



PRESENTACIÓN ASAMBLEA DE JÓVENES

Proveniencia de las participantes

Organización	Localidad, comuna
Agrupación Mujeres Rurales de Canela	Canela
Lickau Lulan	Calama
AMUCAL	Caldera
Leonora La Torre	Caldera
Mujeres Sin Fronteras	Monte Patria
ANAMURI Colchagua	San Esteban
Colectiva de Mujeres por la Defensa de la Semilla y la Soberanía Alimentaria	Paine
NEWENMURI	Chiloé
Asociación Gremial Rayen Voygüe	Cañete
Marcha Mundial de Mujeres	Concepción
Añañucas	Vallenar
Hueichafe Domo	Temuco
Mujeres de la Nueva Tierra	Calama
Ad Kimun	Osorno
Auto convocadas de Quillón	Quillón
Casa Escuela Viva	Valparaíso

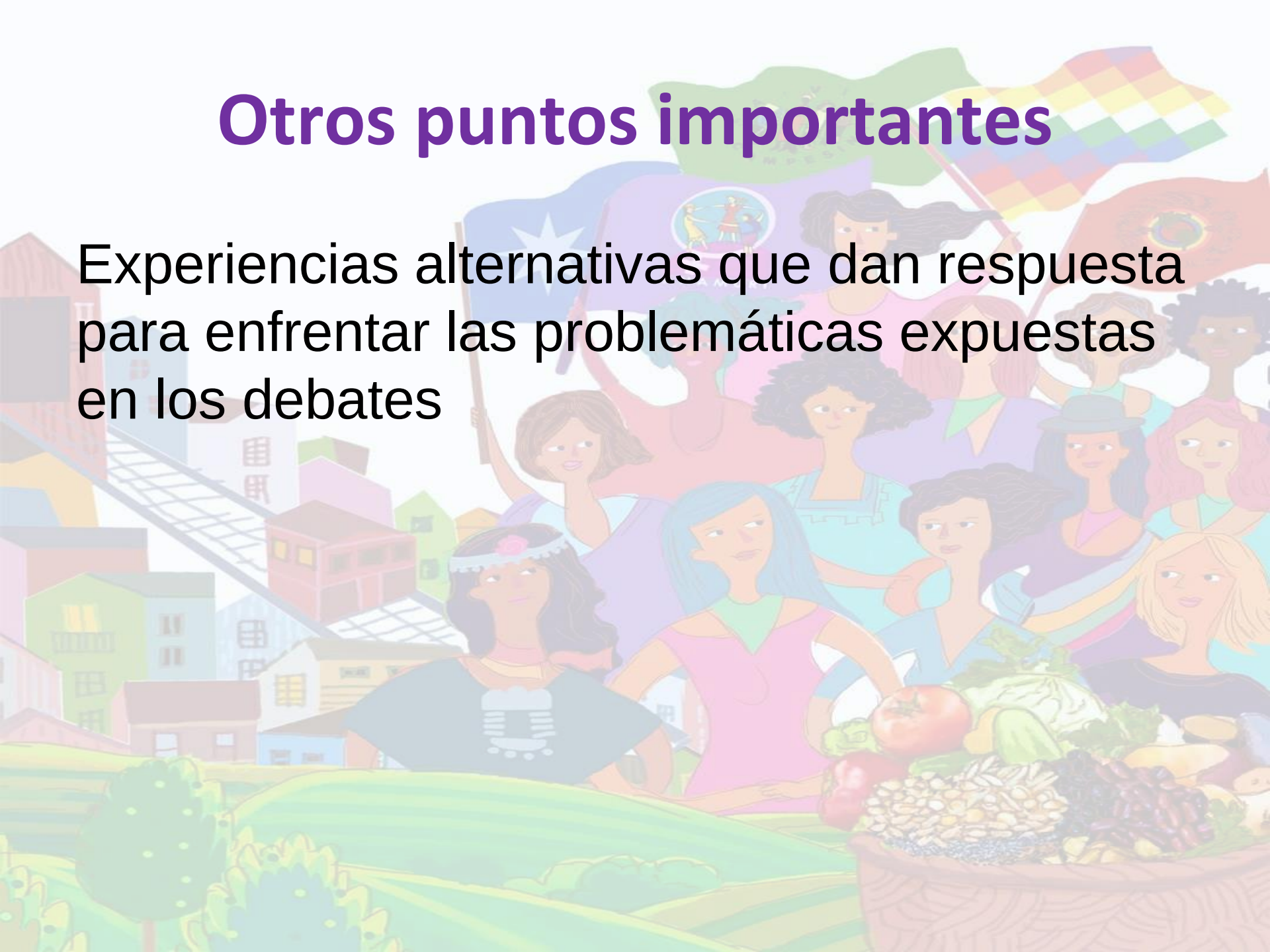
Temas discutidos

- Soberanía Alimentaria
- Tierra, Agua y Territorios
- Cambio Climático
- Violencia
- Vida en Ruralidad
- Feminismo Campesino y Popular
- Organización



Otros puntos importantes

Experiencias alternativas que dan respuesta para enfrentar las problemáticas expuestas en los debates



Conclusiones y propuestas

1) Soberanía Alimentaria:

Derecho al agua	-Derogación del código del agua -Resguardo y protección a las cuencas de agua -Herramientas de nuevas gestión de las aguas -Campaña territorial de protección a las aguas/denuncias a las empresas/ alianzas y formación
Resguardo de las semillas originarias y campesinas	-Formación e intercambios de saberes de resguardo, multiplicación y cuidado de las semillas y plantas nativas. -Catastro de guardadoras de semillas -Promover y ayudar a las organizaciones de base para que tengan casas de semillas y fortalecer la casa de semillas de ANAMURI -Resguardar y multiplicar las semillas en peligro de extinción

Resguardo de formas ancestrales y tradicionales de cultivos	-Producción agroecológica y formación -Fomentar saberes ancestrales de producción y compartir saberes -La ley de cultivos orgánicos engorrosa y con muchas exigencias, mientras que no hay fiscalización para los productores convencionales -Ley de evaluación de impacto ambiental para monocultivos y agroindustria -Sensibilizar sobre el uso de plaguicidas
Promoción de iniciativas locales	- Se necesitan espacios de comercialización e intercambios -Reconocer y fomentar experiencias agroecológicas locales - Fomentar el uso de árboles nativos y frutales en áreas públicas -Replicar iniciativas de abastecimiento que fomenten la economía local -Terrenos fiscales para uso de producción agroecológica
Educación para la soberanía alimentaria	-Diálogos transgeneracionales -Huertas en los colegios y que sea parte de la malla curricular -Potenciar el IALA: Investigación popular para contrarrestar la hegemonía del conocimiento

Relaciones con las instituciones de gobierno

- Mayor fiscalización a la agroindustria con relación a las evaluaciones de impacto ambiental
- Reducir burocracias para pequeños agricultores
- Reducir/eliminar el uso de agroquímicos y caminar hacia una política agroecológica
- Política integral para mejorar la alimentación y regulación de precios
- Tenemos desconfianza de instituciones como el INIA, quienes se encargan del resguardo de nuestras semillas y su estudio tecnológico.
- Nueva constitución a través de la asamblea constituyente

2) Tierra, Agua y Territorio

Modelo Extractivista

- Conocer y difundir alternativas al modelo
- Apoyo con otras regiones y sus triunfos frente al modelo
- Mesa nacional de trabajo con jóvenes rurales y urbanos
- Alianzas estratégicas con la academia.

3) Cambio Climático/Crisis Climática

- Políticas públicas de reciclaje
- Fomentar el ecoturismo comunitario
- Políticas públicas de regeneración de suelos explotados
- No fomentar el capitalismo verde ya que responde a la lógica extractivista
- Informar y analizar la ley de uso de cambio de suelo
- Áreas protegidas de flora y fauna nativa
- Estrategias de energía alternativa para el auto consumo

4) Violencia

- Educación más consciente de los tipos de violencias
- Empoderamiento de las comunidades para la protección de las víctimas de violencia
- Ampliar programas de salud mental

5) Vida en la ruralidad

- Mejorar las condiciones de salud: accesibilidad, especialistas, salud mental
- Mayor conectividad, diversidad de trabajo, acceso a la educación,
- Acceso a la tierra
- Acceso a la vivienda: Subsidio a jóvenes
- Derecho a vivir en lugar sin contaminación
- Transmisión de saberes ancestrales en espacios socioculturales, fomentando la cultura
- Educación de calidad, con pertinencia territorial, los 12 años obligatorios
- Desarrollos de habilidades tecnológicas

6) Feminismo Campesino y Popular

Escuelas formativas: feminismos, historia de las luchas feministas y el movimiento campesino, el valor de su propio trabajo, diversidad sexual, violencia de género, espacios de autocuidados y salud, derechos sexuales y reproductivos.

7) Organización y participación

- No hayan adulto-centrismo
- Encuentros de jóvenes todos los años, itinerantes y descentralizadas; capacitarnos en leyes y políticas, metodologías de participación, intercambios de saberes, historia contadas por los protagonistas, agroecología.
- Generar actividades artísticas, de oficios y comunicación
- Pasantías
- Red de contacto permanente de jóvenes

